

A decorative border of black and white line art surrounds the page. It features a vine with leaves and small buds on the left and bottom, and a larger flowering branch with many five-petaled flowers and leaves on the right. A butterfly is perched on a stem in the lower middle section.

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК №4

Тема урока:
СЛУЖЕНИЕ БОГУ ПЕНИЕМ

Цель урока:
Показать детям, что песнопения – тоже
служение Богу.

Библейский источник:
2Пар.5.11-14.

Библейская история:
СЛУЖЕНИЕ ПЕВЦОВ

Золотой стих:
“Буду петь Господу” – Пс.103.33.

Второй план:
Славословие Господу должно быть
стройным.

Практическая цель:
Побудить детей прославлять Господа
пением.

III год
3 четверть

3-6



Приветствие

Желательно, чтобы перед уроком играла музыка. Радужно приветствуйте деток, которые пришли на урок. Будьте внимательны к малышам. Попросите рассказать их о том, кто подарил что-то нуждающимся. Дайте возможность высказаться каждому ребенку. Попросите деток "посадить человечков в церковь".



Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите тем, кто имел возможность подарить подарок, помолиться. В заключение помолитесь сами благодарственной молитвой, а также о благословении на урок.



Пение

Спойте с учащимися песню "Хочет Иисус" (приложение №35).



Повторение прошлого урока

Покажите деткам копилку с прошлого урока. Спросите, кто принес пожертвования. Предложите одному из детей пройти и собрать пожертвования в копилку. Затем при помощи скотча прикрепите копилку к доске или стене. Спросите деток, на что, по их мнению, пойдут деньги, которые они принесли? На что идут деньги, которые собирают в церкви. Вы заранее должны продумать ответы детей и нарисовать то, на что могут быть истрачены деньги в церкви.

Например, на покупку новой мебели – стулья, стол – нарисуйте их; на аппаратуру – нарисуйте микрофон или магнитофон; на осветительные приборы – нарисуйте лампочку; на ремонт – нарисуйте банку краски и кисточки; на цветы – нарисуйте цветы; на уборку – нарисуйте веник; на ноты – нарисуйте нотный сборник и т.д.

По мере того, как дети будут называть на что можно тратить деньги, вы будете прикреплять к доске картинки с изображением того, что говорят дети. Картинки располагайте вокруг копилки.

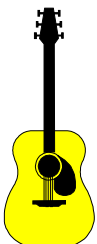
Если дети назовут что-то из того, на что у вас не будет картинки, попросите их нарисовать это.

Попросите желающих деток рассказать золотой стих урока: "Доброхотно дающего любит Бог" - 2Кор.9.7.

Мотивация



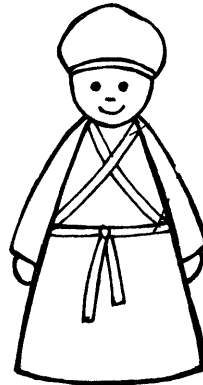
Покажите детям музыкальные инструменты. Можно показать настоящие, например, гитару, скрипку, бубен. Можно показать иллюстрации музыкальных инструментов.



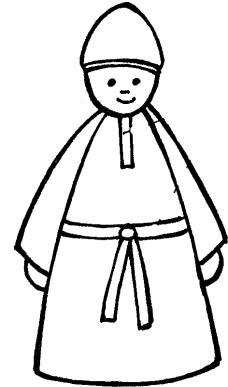
Спросите у деток, зачем нужны музыкальные инструменты? (Чтобы играть на них и петь под их аккомпанемент).

Библейское повествование

Для передачи библейской истории сделайте пальчиковые куклы. Для этого перенесите выкройку кукол из приложения №9 на материал.

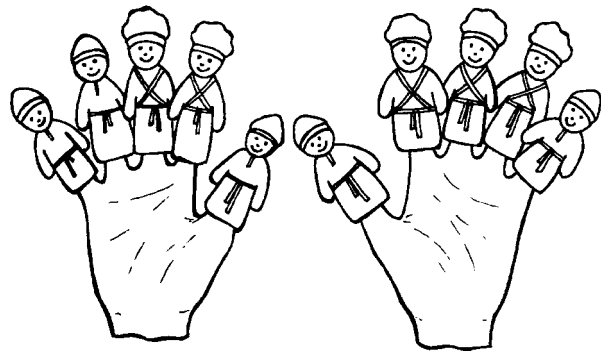


СВЯЩЕННИК



ЛЕВИТ

Сделайте 10 таких кукол и оденьте их на пальцы.



Когда в Иерусалиме царили мир и покой, Соломон начал строить Храм Господен. Семь лет длилось строительство, Храм получился великолепен. Повсюду стояли золотые светильники, медные подставы, и другая золотая и медная утварь. Весь Храм был украшен пальмами и гирляндами цветов, плодами и венками.

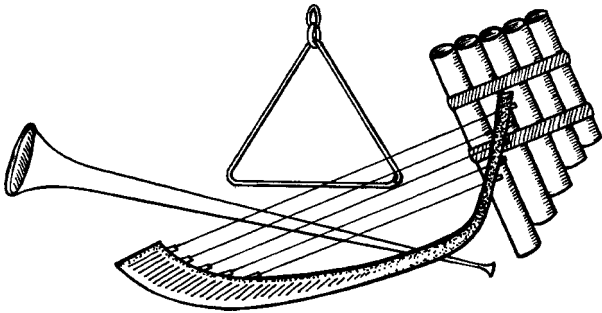
Когда все было готово, Соломон приказал перенести в Храм Ковчег Завета в святилище. Когда священники вышли из святилища, облако осветило их. А левиты-певцы, одетые в красивые одежды, с кимвалами, псалтирями и цитрами стояли возле жертвенника. Они восхваляли и воспевали Господа, потому что Он благ и вовек милость Его.

Покажите детям иллюстрации левитов (из вспомогательной литературы).

Объясните им, что для прославления Бога были выделены специальные люди. Это было одно колено (*большая семья*) из среды Израильского народа. Эти люди назывались левиты и должны были помогать священникам в служении в храме. Они должны были славословить Господа музыкой и пением. Левиты жили в специальных городах. Они не воевали, не работали вне храма. Вся их жизнь была отдана для служения Богу при храме.

Они имели специальную одежду. Без нее они оставались бы обыкновенными людьми, и никто бы не узнал в них служителей Божьих.

Покажите детям иллюстрации музыкальных инструментов библейских времен – гусли, псалтирь, цитры, арфы, свирель, рог, трубы и др. (из вспомогательной литературы) и расскажите коротко о них.



Музыкальные инструменты изобрели очень давно. В самом начале Библии уже упоминается о создании музыкальных инструментов, хотя и не очень много известно нам о них. Музыкальные инструменты древних евреев подразделяются на три вида:

- 1. Духовые (трубы, свирель, рог).
- 2. Струнные (гусли, цитры, арфа, лиры, псалтирь).
- 3. Ударные (тимпаны, кимвалы, тамбурины).

У каждого инструмента было свое назначение. Одни использовались для радости, величания, в торжественных случаях, другие – в горе, печали. В данном библейском повествовании левиты - певцы, одетые в красивые нарядные одежды, играли очень стройно и громко, воздавая Господу всю славу и слава Господня наполнила дом Божий.

Задайте детям вопрос:

- ? **Но только ли левиты-певцы должны восхвалять Господа?** (Нет. Мы с вами тоже можем воспевать Господу славу, потому что Он благ и милосерд и к нам сегодня).



Разучивание золотого стиха

Предложите детям пропеть золотой стих “Буду петь Господу” – Пс.103.33.

Пропойте стих на мелодию песни “Буду петь Господу” сначала сами с помощью пальчиковых кукол

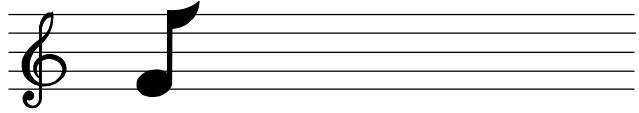


Попросите деток спеть золотой стих попарно: одна пара, потом другая, третья и т.д. В конце спойте все вместе. Из приложения №10 раздайте учащимся символы золотого стиха.



Закрепление материала

На листе ватмана нарисуйте нотный стан и скрипичный ключ.



Из картона сделайте нотки, раскрасьте их черной краской или черным маркером. По возможности, обклейте их клейкой пленкой, сзади каждой нотки прикрепите липучку. Ее можно сделать так: отрежьте от скотча ленту 3 см и сверните ее тонкой трубочкой липкой стороной наружу. На нотном стане в местах крепления ноток приклейте кусочки скотча, чтобы на ватман легче было прикрепить нотки.

На каждой нотке напишите вопрос или задание. Ответив на вопрос или выполнив задание, ребенок имеет право прикрепить нотку на нотный стан.

Вопросы:

- ? 1. Что построили в городе Иерусалиме? (Храм Господен).
- ? 2. Кто руководил строительством? (Соломон).
- ? 3. Сколько лет длилось строительство? (Семь лет).
- ? 4. Как был украшен Храм? (Золотыми и серебряными предметами, повсюду были гирлянды и цветы).
- ? 5. Кто воспевал Господу славу? (Левиты-певцы).
- ? 6. Какие инструменты были у левитов? (Кимвалы, псалтири, цитры).
- ? 7. Почему левиты восхваляли Господа? (Потому что Он благ и вовек милость Его).
- ? 8. Кто может восхвалять Господа сегодня? (Все люди).
- ? 9. Как можно восхвалять Господа? (Пением, стихотворением и т.д.).
- ? 10. Прославьте Господа пением.

Это задание можно проводить под музыкальное сопровождение. Включите магнитофон с соответствующей музыкой.

Раздайте детям головоломку (приложение №10) и предложите раскрасить части головоломки соответственно: нотка – красный цвет, скрипичный ключ – зеленый, нота – желтый цвет. Если дети раскрасят правильно, то можно будет прочесть, кого мы должны прославлять пением.



Практическое применение

Предложите детям изготовить музыкальные инструменты и прославить Господа пением в сопровождении шумового оркестра.

Изготовление музыкальных инструментов



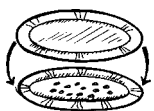
- 1. Коробочки от “Киндер сюрприза”, предложите наполнить немного рисом и закрыть.



2. В железные баночки из-под “Пепси” положить немного фасоли. Получатся погремушки.



3. К деревянной палочке прикрепить несколько бубенцов (колокольчиков).



4. Склеить между собой две бумажные тарелки, предварительно насыпав туда горох.



5. Принесите набор бутылок, в которые налейте разное количество воды. Если стучать большим гвоздем по бутылкам, они будут издавать различные звуки.
Инструменты могут быть и другие (на ваше усмотрение).



Пение

Спойте с учащимися песню "Пою я о Христе" (приложение №41), используя изготовленные детьми музыкальные инструменты.

Подберите из сборников стихов для детей стихи на тему ближайшего праздника и предложите детям дома выучить их, чтобы участвовать с программой в служении. Пропойте несколько песен, которые дети особенно любят (на тему прославления Бога).



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Выучить стихи, песни, чтобы прославить Господа.



Заключительная молитва

Попросите деток собраться у молитвенного коврика, успокоиться и вознести благодарственную молитву. Предложите каждому ребенку в короткой молитве помолиться. Завершит молитву учитель.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Плакат "Здание церкви" и человечки.
3. Молитвенный коврик.
4. Копилки, рисунки.
5. Скотч.
6. Музыкальные инструменты.
7. Пальчиковые куклы.
8. Нотный стан, нотки с вопросами.
9. Все для изготовления музыкальных инструментов.
10. Приложение №10 для каждого учащегося.
11. Приложения №35,41.
12. Иллюстрации древнееврейских музыкальных инструментов.